

數位輔助學科閱讀計畫高中職教學資源中心
數位輔助學科閱讀教學活動設計

單元名稱	和我一起 Sing Along		模式	<input checked="" type="checkbox"/> 原創 <input type="checkbox"/> 改編	
教學設計者	校名:嶺東高中 姓名:楊詠喬&高馨寧	授課教師	楊詠喬	協同教學 輔導教師	高馨寧
教學班級	數閱 3 班	教學日期	106 年 4/1~6/5	教學時間	24 小時
教材來源	平板電腦、黑板、數位教學資源(影片與電子書等) 彰師大數位學習平台 高中音樂課本(華興出版社) 自編教材 Youtube 影音				
教學地點	應英科電腦教室、音樂教室				
先備知識	1. 學生具備簡單的英文單字能力 2. 學生能以正確發聲唱歌 3. 學生能使用行動載具，查閱文本中的單字				
能力指標 (教學目標)	1. 讓學生能以正確腹式發聲練習及正確節奏、音高、咬字，演唱英文歌曲 2. 認識英文歌詞及中文翻譯，對歌曲有深刻含意的了解 3. 歌詞賞析，學生產出作品 4. 分組展演，培養學生團隊合作精神				
活動摘要	1. 前置作業 2. 發聲練習 3. 歌詞釋義 4. 英文單字遊戲 5. 成果發表分享				
活動流程	內容			學習單	教學媒體
1. 前置作業	【學生、教師前置作業】 1. 學生自行分組，每組自行選出一首英文歌，課後練習 2. 老師發下自編教材，進行歌手背景介紹 3. 學生使用行動載具，查閱文本中的單字 4. 學生接龍翻譯，上台介紹歌手				
2. 發聲練習	活動 1：教師示範腹式呼吸的方法。 活動 2：指導學生利用母音 a、e、i、o、u 發聲練習斷奏和長音。 活動 3：學生利用行動載具，分組選出要展演的歌曲。				
3. 歌詞釋義	活動 1：學生觀看英文科歌曲教學及歌詞賞析影片，並做筆記。 活動 2：學生選出自己最喜歡的歌詞，並分享原因。 活動 3：學生利用行動載具，網路搜尋填寫英文及中文歌詞單。 活動 4：教師針對新的單字及片語在歌曲情境當中，作詳盡的解釋。				
4. 英文單字遊戲	活動 1：老師設計問題，學生進行討論。 活動 2：學生將討論結果，用行動載具 app 進行搶答。 活動 3："wordcloud" 設計文字雲作品，並上傳至 FB。 活動 4：老師選出最優秀的作品，跟全班分享。				

5. 成果發表分享	活動 1：學生分組創意展演，並實施同儕評量。 活動 2：將成績最好前三組影音上傳至雲端資源中心。		
活動檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察) <input type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省) <input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的) <input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的) <input type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的)	描述：因為有成果發表，學生積極主動借音樂教室練習，伴奏樂器有鋼琴、木箱鼓和吉他。 描述： 描述：透過分組展演，同學分工合作，有主唱及樂器演奏。 描述：透過每次上課的分組練習，同儕的建議使學生彼此對與表演有明顯的進步。 描述：	

(表格不足，請自行延伸)