

## 105 學年度高中數位閱讀數位學習活動

單元名稱：	微積分發展史		
教材來源：	網路相關文整理 圖片:維基百科 <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%BE%AE%E7%A7%AF%E5%88%86%E5%AD%A6">https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%BE%AE%E7%A7%AF%E5%88%86%E5%AD%A6</a>		
教學地點：	實體教室		
教學時間：	2 小時	教學設計者：李建賢	
先備知識	高三數學選修課程		
能力指標	溝通合作能力、團隊合作力、獨立思辨力、創造力		
教學內容分析	1. 藉由歷史由來的例子，引導學生深入探討學習微積分 2. 訓練溝通、合作、思辨、問題解決、創造能力		
教學目標	教學目標	行為目標	
	1 能深入探討微積分領域	由教科書外資源認識微積分的意義，內化並比較學習歷程。	
	2 遇到閱讀疑難如何解決問題	閱讀微積分網路文章時，遇到特殊數學名詞或不懂的語句，如何善用網路資源查詢並理解。	
	3 小組討論上台演示	能上台演示出小組討論結果 5 分鐘為限	
教學評量	互相觀摩，不做量化評分		
單元目標	學生上台報告	教學 媒體	時 間
暖身與引起動機	老師詢問同學 1. 你能簡單並清楚介紹微積分是甚麼嗎? (請學生條列式片段列舉並記錄在黑板上) 2. 你覺得微積分是怎麼出現的呢?		20
進行討論	請兩兩一組討論 15 分鐘，並推派一位同學發表。 請 1 位同學筆記於黑板。 提示錦囊:最後由老師引導整合片段資料		30
作品產出	1. 將整合好的資料，由同學寫成 PPT 檔 2. 翻譯成英文，並全班一起逐條檢視校對。 3. 分配每位同學負責報告內容。 4. 報告練習。	可上 網載 具	30

課程報告與反思	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 同學上台報告，並錄製影片。</li><li>2. 後製成成果影片。</li></ol>		20
---------	--	--	----