

教案六、「」教學活動設計

單元名稱	TED x 溪高		模式	<input type="checkbox"/> 原創	<input checked="" type="checkbox"/> 改編
教學設計者	國立溪湖高中 吳桂花	授課教師	吳桂花	協同教學教師	
教學班級	高二選修課	教學日期	106年2月7日 & 2月14日	教學時間	4 小時
教材來源	數位閱讀計畫-高中職教學資源中心				
教學地點	Language Lab. 3				
先備知識	高一英文				
能力指標 (教學目標)	英文聽力、口語表達能力、團隊合作能力				
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程簡介</li> <li>2. 破冰遊戲</li> <li>3. 分組並選幹部</li> <li>4. 觀賞與討論 TED 影片</li> <li>5. 分組上台報告 TED 學習單</li> </ol>				
活動流程	內容			學習單	教學媒體
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 點名: 認識同學並確認選修人數, 共 18 位。</li> <li>2. 介紹課程特色、內容、課程活動與最後的期末報告。</li> </ol>				白板 PPT
破冰遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 賓果遊戲 -規則說明: 老師發給每位同學一張賓果遊戲單, 共有 9 個英文問題, 說明規則與講解題目。 -活動開始: 找不同的同學發問並寫下答案和同學的資料, 最先連出 6 條線的同學為贏家。 -上台分享: 待遊戲結束後再請同學根據遊戲單上蒐集到的資料上台分享。</li> <li>2. 紙飛機遊戲 -規則說明: 老師發給每位同學一張 B5 白紙。 -活動開始: 請同學寫上個人資料, 然後折成紙飛機。請同學圍成大圓圈, 待唱完一首英文歌後, 背對圓心射出, 再請同學隨機挑一個紙飛機並猜猜是哪位同學。 -上台分享: 請每位同學上台介紹自己隨機拿到紙飛機上的同學。</li> </ol>			賓果遊戲單	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 白板</li> <li>2. PPT</li> <li>3. B5 白紙</li> </ol>
分組並選幹部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師準備一個盒子, 內有不同顏色的色紙, 請同學抽籤按顏色分組。每 3 人一組, 共 6 組。</li> <li>2. 分組後同學於各組內再進行一次自我介紹, 以熟悉組員建立默契。</li> <li>3. 選出班長與各組組長。</li> </ol>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙盒</li> <li>2. 色紙</li> </ol>

TED talks	1. TED talk : The World's English Mania - 觀賞影片 - 討論學習單 - 每組上台報告 2. TED talk: Secrets of Success in 8 Words - 觀賞影片 - 討論學習單 - 每組上台報告	TED 影片英文學習單 2份	1. PPT 2. 投影機
老師總結	4. 老師概述課程內容與同學的表現。 5. 老師給予同學在口語表達與上台報告的建議。		PPT
活動檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察)	描述：學生是否主動參與討論	
	<input checked="" type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省)	描述：報告內容是否完整、有條理	
	<input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的)	描述：小組討論是否和諧?遇爭議能否理性討論	
	<input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的)	描述：分組討論與報告時能否主動提問?	
	<input checked="" type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的)	描述：能否將所學知識用於日常生活	