

數位輔助學科閱讀計畫高中職教學資源中心

數位輔助學科閱讀教學活動設計

單元名稱	積分/Kahoot 教學、微積分基本定理/Kahoot 實作		模式	<input checked="" type="checkbox"/> 原創 <input type="checkbox"/> 改編	
教學設計者	校名:臺中一中 姓名:賴維平	授課教師	賴維平	協同教學 輔導教師	陳光鴻
教學班級	數閱 B 班	教學日期	106 年 4 月 13 日	教學時間	8 小時
教材來源	本校自行開發				
教學地點	臺中一中電腦教室				
先備知識	具備高中數學微積分程度				
能力指標 (教學目標)	1. 增進教師對於數位閱讀計畫，提升教師專業發展與數位學習素養。 2. 促進教師數位學習素養課程設計能力，強化實務操作與互動討論之以學習者為中心的 5C 課程				
活動摘要					
活動流程	內容			學習單	教學媒體
08:30~09:00	報 到				
09:00~10:30	談 Kahoot 及簡單的製作				
10:30~10:40	休息				
10:40~12:10	談 Zuvio 的操作與實用				
12:10~13:00	午餐				
13:00~14:30	評量規準團體共創概念介紹				
14:30~14:40	休息				
14:40~16:10	kahoot 實作				
16:10~17:50	數位閱讀課程 Rubrics 評量規準實作與分享				
活動檢核表	<input type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察) 描述： <input type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省) 描述： <input type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的) 描述： <input type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的) 描述： <input type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的) 描述：				

(表格不足，請自行延伸)