

單元名稱	生活餐飲英文引導與應用		模式	<input checked="" type="checkbox"/> 原創	<input type="checkbox"/> 改編
教學設計者	世界高級中學	授課教師	闕壯賢 蕭婉婷	協同教學 輔導老師	蕭婉婷 鄭彥瑜
教學班級	數閱 A 班 數閱 B 班	教學日期		教學時間	3 小時
教材來源	數位閱讀計畫中心~高中職教學資源中心				
教學地點	電腦 A 教室、電子商務教室				
先備知識	完成線上課程 0-1 廚藝英文				
能力指標 (教學目標)	訓練溝通表達能力、團隊合作能力、英文閱讀能力				
活動摘要	1. 先由學生進行小組討論，討論分享線上學習心得與成果。 2. 透過分組發表驗收線上學習成效。 3. 透過小組發想設計與討論，讓學生應用線上所學產生與主題相關之連結，引起英語學習動機。 4. 實體閱讀、討論及分享報告熟練生活英文應用。				
活動流程	內容			學習單	教學媒體
1. 小組分享 線上學習心得與成果	1. 依學生屬性分組，依據線上課程收看，進行小組討論，討論時間 10 分鐘。 2. 每班共分 4~5 組，每組 3~5 人，每組分享影片觀看心得，時間每組 5 分鐘，同學提問 1 分鐘，老師結論 1 分鐘。 3. 活動合計 45 分鐘。			線上閱覽心得	簡報引導
2. 小組互評 與老師總結	1. 各組根據報報內容進行交叉評分。 2. 老師講評同學表現。 3. 活動時間 20 分鐘。			評分表	
3. 腦力激盪 時間	1. 各組進行與主題相關名詞腦力激盪。 2. 各組可利用網路進行題材相關素材搜尋。 3. 將相關名詞進行英文單字搜索，利用翻譯軟體或是 YAHOO 奇摩字典。 4. 各組進行單字列表整理，利用 Office Power Point 或是 Word 軟體進行列表整理。 5. 活動時間：30 分鐘				腦力激盪法 PPT
4. 單字列表 討論及分享	1. 各班進行小組單字列表簡報說明。 2. 各小組分享查閱單字心得。 3. 活動時間：30 分鐘。			單字列表	PPT 或 WORD
5. 小組單字 列表交流	1. 學生進行交叉小組交流，討論各組發想單字的同與異。 2. 學生進行他組單字學習。 3. 活動時間：20 分鐘。			單字學習單	
6. 教師心得 分享與講評	1. 老師根據各小組表現評分，選出當日 MVP。 2. 老師進行單字學習引導，含生活常用字彙。 3. 活動時間 20 分鐘。				
7. 進行生活 餐飲英文單	施測時間：5 分鐘			測驗單	

字前測			
活動檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> 主動性(操作/觀察)	描述：學生能主動討論與分享。	
	<input checked="" type="checkbox"/> 建構性(清楚說出/反省)	描述：報告內容是否完整有條理。	
	<input checked="" type="checkbox"/> 合作性(學生間互動觀察/能與人交談互動)	描述：小組討論進行方式和諧性。 有爭議時能否有效解決。	
	<input checked="" type="checkbox"/> 意圖性(能自我調整)	描述：分組討論是否能主動提問。	
	<input checked="" type="checkbox"/> 真實性(有脈絡的)	描述：能否將所學有效應用在英文學習。	