

數位閱讀計畫高中職教學資源中心  
微積分英文閱讀教學活動設計

單元名稱	學術英文 (EAP) 閱讀策略		模式	<input type="checkbox"/> 原創	<input type="checkbox"/> 改編
教學設計者	校名: 國立蘭陽女中 姓名: 許晉安	授課教師	許晉安	協同教學 輔導教師	
教學班級	數閱 A/B 班	教學日期	2016 年 5 月 20 日 5 月 27 日 6 月 03 日	教學時間	9 小時
教材來源	1. <i>Understanding Research in Second Language Learning – A Teacher’s Guide to Statistics and Research Design</i> 2. <i>Reading and Thinking in English – Discovering Discourse</i> 3. Quizlet 4. Prezi 5. TED talk: “Can you really tell if a kid is lying?” 6. <i>Writing Up Research – Experimental Research Writing for Students of English</i>				
教學地點	蘭陽女中圖書館三樓 iPad 教室				
先備知識	1. 英語中高階聽說能力 2. 資訊收集、統整、歸納並系統化能力 3. 英語中高階讀寫能力				
能力指標 (教學目標) Day 1	1. 認識學術英文中統計與實驗設計常見的五十個英文單字 2. 學術英文閱讀前的四個先備知識與準備做法 3. 辨識並實際操作學術英文中概述 (Summarize) 的要點與技巧 4. 辨識並實際操作學術英文中定義 (Define) 的要點與技巧				
能力指標 (教學目標) Day 2	1. 辨識學術英文中概述 (Generality) 的層次與重要用語 2. 辨識學術英文中描述 (Description) 的使用時機與用法 3. 認識學術英文中假設 (Hypothesis) 的本質與寫法				
能力指標 (教學目標) Day 3	1. 分組學術英文綜合運用與發表 2. 學術英文實驗設計與各部分慣用英語時態				
活動流程	內容			學習單	教學媒體
1. 學術英文常用單字介紹	設計小組活動讓同學主動去了解這五十個英文單字的意義並協助建置線上英文字卡				Quizlet
2. 介紹學術英文閱讀前四個先備知識與做法	將教授重點製作成 Prezi 簡報檔與同學在課堂上討論與分享				Prezi
3. 介紹學術英文中的概述與定義的要點與技巧	在 Prezi 簡報檔上分享並利用 TED 其中的一個 talk 讓同學實際演練如何書寫 Summary 與 Definition, 最後並分享予檢討				Prezi
4. 介紹學術英文中概述、描述與假設的要點與使用時機	在 Prezi 簡報檔上教授並利用真實碩士論文為例增進學生理解與觀摩				Prezi 碩士論文