

數位閱讀計畫高中職教學資源中心
微積分英文閱讀教學活動設計

單元名稱	生活中的微積分		模式	<input checked="" type="checkbox"/> 原創	<input type="checkbox"/> 改編
教學設計者	校名:羅東高級中學	授課教師	鍾明宏、黃崇健	協同教學	
	姓名:鍾明宏				
教學班級	數閱 A、B 班	教學日期	105 年 6 月 16 日	教學時間	2 小時
教材來源	自編				
教學地點	羅東高中預備教室				
先備知識	微積分基礎				
能力指標 (教學目標)	能夠了解生活中那些地方可以使用微積分 能夠解釋生活中微積分的導式				
活動摘要	請同學利用各種方式呈現出生活中可以利用微積分來解決的地方，呈現的方式可以使用話劇表演、微電影、講述、實驗報告與理論結合等皆可。				
活動流程	內容			學習單	教學媒體
1.	分組與分工、題目尋找。請同學自行尋找志同道合的夥伴。			無	無
2.	分組執行，不定期跟老師報告進度。並且能夠分工出任務分組。			無	無
3.	上台分享及報告			無	無
活動檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察) 描述：能夠主動觀察生活的事物 <input checked="" type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省) 描述：能清楚說明微積分的應用 <input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的) 描述：能相互合作並分工清楚 <input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的) 描述：能夠依據實施的狀況進行任務調整 <input type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的) 描述：				

(表格不足，請自行延伸)