



單元名稱	微積分測驗分組競賽		模式	<input checked="" type="checkbox"/> 原創	<input type="checkbox"/> 改編
教學設計者	國立溪湖高中 鄒采蓉	授課教師	鄒采蓉	協同教學 輔導教師	林玉芳
教學班級	數閱 1 班	教學日期		教學時間	3 小時
教材來源	數位閱讀計畫-高中職教學資源中心				
教學地點	數學專科教室				
先備知識	具有微積分基礎能力				
能力指標 (教學目標)	訓練溝通表達能力、團隊合作能力、微積分基礎能力				
活動摘要	1. 請學生分組進行微積分賓果王遊戲，驗收線上微積分學習成果。 2. 進行分組討論遊戲過程。 3. 頒獎給予同學鼓勵和肯定。				
活動流程	內容			學習單	教學設備
1. 微積分規則	1. 介紹遊戲課程目標、內容、進行方式，計 5 分鐘。				黑板
2. 微積分遊戲—— 微積分賓果王	1. 老師發下學習單[共四十題微積分測驗數學題]，每位學生 1 張，請學生以組為單位，討論其中的題目計 40 分鐘。 2. 每組有一張 A4 紙，請各組在上面畫出 6 乘 6 的賓果格填數字 1~36，各組組長保管，計 5 分鐘。 3. 由第一組開始輪流喊號碼[對應學習單上的題號]，然後各組同學上台寫出答案，答對的那組才可以把那個數字劃掉，其中 37~40 為自由題，也就是答對的可以自己選擇一個號碼劃掉[讓同學即使之前答錯沒劃到還是有機會再次劃掉連線]，先連成六條線的組別大喊：賓果!勝出! 4. 老師會適時上台補充同學有迷失或是比較困難的題目[也會邀請會這題的同學給予做法解釋]，幫助同學藉由遊戲複習所學的微積分內容，並由小組互動合作完成遊戲，活動計 80 分鐘。				骰子、A4 紙、黑板
3. 小頒獎	1. 小頒獎 2. 請同學分享遊戲心得互助過程的收穫、提出線上課程遇到的數學問題作討論指導。活動計 15 分鐘				獎品
4. 進度	1. 老師說明作業及下次實體課程[微電影]所需前置作業，計 5 分鐘。				
活動檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察)		描述：學生是否主動參與討論		
	<input checked="" type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省)		描述：報告內容是否完整、有條理		
	<input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的)		描述：小組討論是否和諧?遇爭議能否理性討論		
	<input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的)		描述：分組討論與報告時能否主動提問?		
	<input checked="" type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的)		描述：能否將所學知識用於日常生活		