

數位閱讀計畫高中職教學資源中心
微積分英文閱讀教學活動設計

單元名稱	認識數學家		模式	<input checked="" type="checkbox"/> 原創	<input type="checkbox"/> 改編
教學設計者	校名: 花蓮高工 姓名: 呂建霖、鄭荳荳	授課教師	鄭荳荳	協同教學 輔導教師	呂建霖
教學班級	數閱 A 班	教學日期	年 月 日	教學時間	4 小時
教材來源	網路影音資源				
教學地點	花工多媒體教室				
先備知識	1. 行動載具操作能力 2. 基本數學能力 3. 具備基礎的英語聽說讀寫能力				
能力指標 (教學目標)	1. 訓練溝通協調能力 (Communication) 2. 建立團隊合作能力 (Collaboration) 3. 培養獨立思辨能力 (Critical thinking) 4. 複雜問題解決能力 (Complex problem solving) 5. 發揮創造力 (Creativity)				
活動摘要	1. 引導學生使用英文閱讀技巧來閱讀文章，並透過練習找尋數學家基本背景資料，練習使用英文閱讀技巧，並提升英文閱讀能力。 2. 組別合作使用 PPT 方式呈現，激勵學生腦力激盪，提高學習動機。				
對應 5C 能力	活動流程	內容		學習單	教學媒體
	1. 引起動機	簡要說明今天課程 分組上網查英文閱讀技巧->PPT 報告->運用所整理的英文閱讀技巧練習->分組查詢數學家小故事->PPT 統整上台報告。		Youtube 影片	電腦、 投影機
獨立思辨能力 團隊合作能力	2. 分組報告 Reading skills	同學分組合作上網查詢英文閱讀技巧(Reading skills) 並製作 PPT 上台分享。		PPT、講 義	行動載 具
	3. 老師講解	老師統整學生報告結果，重點講解閱讀技巧，例如: topic sentence, 5WH-Qs 等。		PPT	
獨立思辨能力	4. 操作演練 Reading skills	1. 學習單二題閱讀測驗，運用英文閱讀技巧，找出文章主旨以及重要資訊。 2. 利用 Kahoot 線上測驗網站，檢核學生對於閱讀技巧的熟悉度。		講義	Kahoot
	5. 影片欣賞 數學家牛頓	播放網路數學家牛頓發現地吸引力的英文小故事。			
獨立思辨能力 團隊合作能力	6. 分組討論	同學分組上網查詢並討論下列問題: 1. 牛頓的發現對我們日常生活的影響? 2. 還有哪些數學家也影響了我們日常生活呢?			
團隊合作能力 獨立思辨能力	7. 數學家查詢了解	各組選定一位數學家，利用英文閱讀技巧，從原文中查詢數學家的基本背景、生平及理論，並鼓勵學生使用英文在其報告成果。		講義	行動載 具
溝通協調能力 團隊合作能力 複雜問題解決能力	8. 上台分享 介紹數學家	組別製作 PPT，輪流上台介紹數學家。			電腦、投 影機、行 動載具

獨立思辨能力	9. 教師與學生回饋	1. 針對學生表現以及呈現內容講評。 2. 使用 Google 表單，針對此課程回饋，並讓同學選出表現佳的團體。	Google 表單	
活動檢核表		■主動積極(操弄/觀察)	描述：積極查詢資料和組員交換意見。	
		■有建構性(清楚說出/反省)	描述：能回答問題並作答線上測驗檢視所學。	
		■合作的(有交談互動的)	描述：組別合作討論呈現作品。	
		■有意圖的(自我調整的)	描述：能運用 5Wh- Qs 閱讀技巧於英文閱讀。	
		■真實的(複雜的/有脈絡的)	描述：能有組織調理的呈現報告作品。	

(表格不足，請自行延伸)