

數位閱讀計畫—微積分英文閱讀教學活動

單元名稱	微積分微電影(微MV)		模式	<input type="checkbox"/> 原創	<input checked="" type="checkbox"/> 改編										
教學設計者	校名:台中市光華高工 姓名:卓淑芬	授課教師	卓淑芬	協同教學輔導教師											
教學班級	數閱_M班	教學日期	105年7月4日 ~105年7月22日	教學時數	3小時										
教材來源	網路教學平台 e-learning center, 均一平台, 網路資源														
教學地點	412、551 實體教室														
先備知識	數學:基本微積分概念。 自學:完成線上研習課程 影片:錄製、剪輯能力。		英文:視學生水準調整。 簡報:PPT 製作能力。												
能力指標 (教學目標)	1. 訓練溝通協調能力、團隊合作能力、獨立思辨能力、創造力、複雜問題解決能力等關鍵5C能力。 2. 透過貼近生活的應用實例的設計, 有助學生深化微積分實務應用之探討。														
活動摘要	1. 教師說明各單元活動內容及報告重點。 2. 教師引導學生至網站上實際操作、解決學生操作中的疑問。 3. 透過歌曲改編歌詞, 融入微積分關鍵語詞, 拍攝影片並上台分享。 4. 同儕互評, 完成自評表與互評表, 老師做最後的分享與回饋。														
活動流程	內容			學習單	教學媒體										
第七~八節(微MV拍攝)															
1. 暖身與引起動機	1. 教師分享微積分相關影片 (https://www.youtube.com/watch?v=gXAcBQ7teFU Limit Comparison Test (Calculus Parody of "The Fox")) (https://www.youtube.com/watch?v=KY5jLWax_RU Calculus Song (Disney parody))。 2. 說明本次活動的主題內容: 微MV拍攝(於第十八節分享)。				電子 白板										
2. 分組討論	1. 各組討論改編之曲目。 2. 歌詞內容融入數學、微積分相關詞語、定理、公式, 改編歌詞。 3. MV劇情內容討論, PPT製作, 拍攝時間協調。				flyer 平板										
第十八節(微MV影片分享)															
1. 影片分享	1. 當小組報告時, 每位同學均需完成自評表與互評表(利用平板施實 Google 線上即時評分)。 2. 依據各組的報告, 記錄優缺點。 3. 各組推派同學分享各組報告的優缺點並給予回饋。			自評表 互評表 (線上 評分)	flyer 平板										
2. 教師回饋	1. 呈現 Google 線上即時評分圓形圖。 2. 依據各組的報告及影片內容予以回饋。				電子 白板										
活動檢核表	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><input checked="" type="checkbox"/>主動積極(操弄/觀察)</td> <td>描述: 積極參予討論</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>有建構性(清楚說出/反省)</td> <td>描述: 簡報與互評</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>合作的(有交談互動的)</td> <td>描述: 小組合作、工作分配協調</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>有意圖的(自我調整的)</td> <td>描述: 設定策略達成目標</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>真實的(複雜的/有脈絡的)</td> <td>描述: 能有脈絡的呈現內容</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察)	描述: 積極參予討論	<input checked="" type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省)	描述: 簡報與互評	<input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的)	描述: 小組合作、工作分配協調	<input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的)	描述: 設定策略達成目標	<input checked="" type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的)	描述: 能有脈絡的呈現內容
<input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察)	描述: 積極參予討論														
<input checked="" type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省)	描述: 簡報與互評														
<input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的)	描述: 小組合作、工作分配協調														
<input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的)	描述: 設定策略達成目標														
<input checked="" type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的)	描述: 能有脈絡的呈現內容														