

數位閱讀計畫高中職教學資源中心
微積分英文閱讀教學活動設計

單元名稱	CH1 線上課程討論		模式	<input checked="" type="checkbox"/> 原創	<input type="checkbox"/> 改編
教學設計者	校名:文山高中 姓名:黃榮豐	授課教師	黃榮豐	協同教學 輔導教師	
教學班級	數閱_C_班	教學日期	105年4月26日	教學時間	3小時
教材來源	參考線上課程				
教學地點	數位教室				
先備知識	極限				
能力指標 (教學目標)	訓練溝通協調能力、團隊合作能力、獨立思辨能力、創造力、複雜問題解決能力				
活動摘要	1. CH1 課堂討論。 2. 拍攝短片分享微積分閱讀心得				
活動流程	內容			學習單	教學媒體
1. CH1 課程討論	針對 CH1 內容,繼續上週的討論,看看是否有何不懂的部分,再次提出討論。				可連上 網路電 腦設備
2. 測驗檢查	提醒已經有批改測驗,可回去檢查錯誤部分,若尚有疑問,可於課堂上提出。				
3. 提醒閱讀書單	請同學自行去書店閱讀微積分相關書籍,於 4/28 上課時間分組分享心得 1. 全神貫注的力量 2. 微積分好好玩 3. 看漫畫學微積分 4. 微積分之屠龍寶刀 5. 微積分之倚天寶劍				
4. 拍攝閱讀書籍心得分享	請同學拍攝三分鐘內短片,於期限前繳交,並於下次實體課程時間分享。				
5. 微積分常用單字分組比賽	分組比賽				可連上 網路手 機
活動檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察) 描述:觀察生活例子 <input checked="" type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省) 描述:簡報與互評 <input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的) 描述:小組合作 <input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的) 描述:設定策略達成目標 <input checked="" type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的) 描述:與生活真實情境結合				