

數位閱讀計畫－微積分英文閱讀教學活動

單元名稱	微積分簡報分享		模式	<input type="checkbox"/> 原創	<input checked="" type="checkbox"/> 改編										
教學設計者	校名:台中市光華高工 姓名:黃日隆老師	授課教師	黃日隆老師	協同教學 輔導教師											
教學班級	數閱 P 班	教學日期	104 年 7 月 20 日	教學時間	5 小時										
教材來源	參考線上課程														
教學地點	753 教室														
先備知識	數學:學完微分概念或積分概念後。 英文:視學生水準調整。														
能力指標 (教學目標)	訓練溝通協調能力、團隊合作能力、獨立思辨能力、創造力、複雜問題解決能力														
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> 藉由貼近生活的例子，引導學生主動學習微積分。 各組選定主題，搜尋資料製成簡報，輪流上台分享。 同儕互評，老師做最後的分享與回饋。 														
活動流程	內容			學習單	教學媒體										
1. 暖身與引起動機	老師詢問同學 <ol style="list-style-type: none"> 介紹「數位閱讀」的計畫及線上使用方式，給予學生學習的方向和目標。 介紹一些生活中的極限例子，並請各組選定主題製作簡報並做分享。 				電子白板										
2. 各組任務分配、選定主題並查詢相關資料	<ol style="list-style-type: none"> 給予各組時間分組討論，並決定如何製作報告與內容。 利用 flyer 的查詢功能與 e 化教室數位載具，找尋報告素材。 				行動載具										
3. 利用課堂上可製作報告 PPT	<ol style="list-style-type: none"> 各組同學利用課堂時間一邊搜集相關資料，一邊製作報告 PPT。 *各組內利用專長分配相關工作。				行動載具 筆電										
4. 上台發表	小組上台分享				PPT 簡報										
5. 同儕互評	1. 每個小組負責提供其他小組評分及改進建議。			五等第 評表											
6. 教師回饋	1. 針對各組報告，做總結性說明與回饋。並詢問各組針對報告組別有無相關問題。														
活動檢核表	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><input checked="" type="checkbox"/>主動積極(操弄/觀察)</td> <td>描述: 積極參與討論</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>有建構性(清楚說出/反省)</td> <td>描述: 簡報與互評</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>合作的(有交談互動的)</td> <td>描述: 小組合作</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>有意圖的(自我調整的)</td> <td>描述: 設定策略達成目標</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>真實的(複雜的/有脈絡的)</td> <td>描述: 與生活真實情境結合</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察)	描述: 積極參與討論	<input checked="" type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省)	描述: 簡報與互評	<input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的)	描述: 小組合作	<input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的)	描述: 設定策略達成目標	<input checked="" type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的)	描述: 與生活真實情境結合
<input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察)	描述: 積極參與討論														
<input checked="" type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省)	描述: 簡報與互評														
<input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的)	描述: 小組合作														
<input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的)	描述: 設定策略達成目標														
<input checked="" type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的)	描述: 與生活真實情境結合														