

數位閱讀計畫高中職教學資源中心  
微積分英文閱讀教學活動設計

單元名稱	我是單字王		模式	<input checked="" type="checkbox"/> 原創	<input type="checkbox"/> 改編										
教學設計者	校名:高苑工商 姓名:蔡耀隆	授課教師	蔡耀隆	協同教學 輔導教師	無										
教學班級	數閱 A 班	教學日期	104 年 4 月 29 日	教學時間	___小時										
教材來源	參考線上課程														
教學地點	實體教室														
先備知識	數學:無。 英文:無。														
能力指標 (教學目標)	訓練溝通協調能力、團隊合作能力、獨立思辨能力、創造力、複雜問題解決能力														
活動摘要	1. 藉由線上課程內容，匯集學習內容中與微積分相關之單字及關鍵詞 2. 以搶答、解釋或圖像模式，達到單字背誦之目標，亦相對提升學生學習動機														
活動流程	內容			學習單	教學媒體										
1. 基本字彙與專業知識之關係說明	老師以實際知識學習範例，闡明學習專業知識時，基本字彙或關鍵詞對於學習上的幫助														
2. 學習微積分時之相關單字與關鍵字	以線上課程中之微積分相關單字與關鍵字的實例，來說明瞭解與背誦相關字詞對於學習的幫助														
3. 提升單字或關鍵字背誦的方法	說明提升字詞背誦能力有許多方法，本課程將以分組遊戲來體驗單字背誦														
4. 分組討論活動	1. 各組發給單字與關鍵字表 2. 討論單字特點並書寫學習單			發覺微積分單字之特點	CH0-CH4 彙整之單字與關鍵字表										
5. 小組競賽(單字競賽)	1. 各小組輪流選擇單字 20 個(各組不可重複)，其他各組進行搶答 2. 統計各小組得分														
6. 小組競賽(單字競賽)	1. 各小組輪流選擇關鍵字(各組不可重複)，進行搶答(以解釋關鍵詞方式) 2. 統計各小組得分														
活動檢核表	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>主動積極(操弄/觀察)</td> <td style="width: 50%; border: none;">描述：觀察單字特性及背誦訣竅</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>有建構性(清楚說出/反省)</td> <td style="border: none;">描述：解釋關鍵字意義</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>合作的(有交談互動的)</td> <td style="border: none;">描述：小組討論與搶答</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>有意圖的(自我調整的)</td> <td style="border: none;">描述：了解單字背誦之重要性</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>真實的(複雜的/有脈絡的)</td> <td style="border: none;">描述：應用於未來複雜知識學習</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察)	描述：觀察單字特性及背誦訣竅	<input checked="" type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省)	描述：解釋關鍵字意義	<input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的)	描述：小組討論與搶答	<input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的)	描述：了解單字背誦之重要性	<input checked="" type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的)	描述：應用於未來複雜知識學習
<input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察)	描述：觀察單字特性及背誦訣竅														
<input checked="" type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省)	描述：解釋關鍵字意義														
<input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的)	描述：小組討論與搶答														
<input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的)	描述：了解單字背誦之重要性														
<input checked="" type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的)	描述：應用於未來複雜知識學習														