

數位閱讀計畫高中職教學資源中心
微積分英文閱讀教學活動設計

單元名稱	我是說書王		模式	<input checked="" type="checkbox"/> 原創	<input type="checkbox"/> 改編										
教學設計者	校名:高苑工商 姓名:邱惠玲	授課教師	邱惠玲	協同教學 輔導教師	無										
教學班級	數閱 B 班	教學日期	104 年 5 月 7 日	教學時間	4 小時										
教材來源	參考線上課程														
教學地點	實體教室														
先備知識	數學:無。 英文:無。														
能力指標 (教學目標)	訓練溝通協調能力、團隊合作能力、獨立思辨能力、創造力、複雜問題解決能力														
活動摘要	1. 藉由線上課程內容, 匯集學習內容中與微積分相關之單字及關鍵詞 2. 以搶答、解釋或圖像模式, 達到單字背誦之目標, 亦相對提升學生學習動機														
活動流程	內容			學習單	教學媒體										
1. 基本字彙與專業知識之關係說明	老師以實際知識學習範例, 闡明學習專業知識時, 基本字彙或關鍵詞對於學習上的幫助														
2. 學習微積分時之相關單字與關鍵字	以線上課程中之微積分相關單字與關鍵字的實例, 來說明瞭解與背誦相關字詞對於學習的幫助														
3. 提升單字或關鍵字背誦的方法	說明提升字詞背誦能力有許多方法, 本課程將以分組遊戲來體驗單字背誦														
4. 分組討論活動與同儕互評	1. 各組發給單字與關鍵字表 2. 討論如何解釋微積分關鍵詞 3. 各組發表解釋關鍵字 1 則, 由其他各組評分			解釋微積分關鍵詞之特點	CHO-CH4 彙整之單字與關鍵字表										
5. 小組競賽(解釋關鍵詞)	1. 各小組輪流選擇關鍵 2 個, 由其他各組進行搶答 2. 統計各小組得分														
活動檢核表	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>主動積極(操弄/觀察)</td> <td style="width: 50%; border: none;">描述: 觀察單字特性及背誦訣竅</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>有建構性(清楚說出/反省)</td> <td style="border: none;">描述: 解釋關鍵字意義</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>合作的(有交談互動的)</td> <td style="border: none;">描述: 小組討論與搶答</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>有意圖的(自我調整的)</td> <td style="border: none;">描述: 了解單字背誦之重要性</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>真實的(複雜的/有脈絡的)</td> <td style="border: none;">描述: 應用於未來複雜知識學習</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察)	描述: 觀察單字特性及背誦訣竅	<input checked="" type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省)	描述: 解釋關鍵字意義	<input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的)	描述: 小組討論與搶答	<input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的)	描述: 了解單字背誦之重要性	<input checked="" type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的)	描述: 應用於未來複雜知識學習
<input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察)	描述: 觀察單字特性及背誦訣竅														
<input checked="" type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省)	描述: 解釋關鍵字意義														
<input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的)	描述: 小組討論與搶答														
<input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的)	描述: 了解單字背誦之重要性														
<input checked="" type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的)	描述: 應用於未來複雜知識學習														