

附件、教學活動設計-2

數位閱讀計畫高中職教學資源中心 微積分英文閱讀教學活動設計

單元名稱	英文微積分閱讀		模式	<input checked="" type="checkbox"/> 原創	<input type="checkbox"/> 改編
教學設計者	校名:中山大學附中 姓名:陳家全	授課教師	陳家全	協同教學輔導教師	唐帥宇 范慈欣
教學班級	數閱 <u>B</u> 班	教學日期	104 年 5 月 18 日	教學時間	<u>4</u> 小時
教材來源	彰師大網路教學平台、Youtube、大學微積分相關網站				
教學地點	高三乙班教室				
先備知識	極限				
能力指標 (教學目標)	1.能閱讀並理解基本的英文微積分定理和公式。 2.能解讀並演算基本的英文微積分題目。				
活動摘要	1.說明教學目標及上課方式 2.介紹彰師大線上教學平台、英文微積分相關網站及 Mathematics 軟體 3.英文數學專有名詞猜謎 4.分組討論 5.小組上台報告學習內容				
活動流程	內容			學習單	教學媒體
1. 說明教學目標及上課方式	1. 播放 TVBS 報導翻轉教學，使學生瞭解翻轉教學的上課方式與教學目標。 2. 引用深耕教與學電子報「教學新思維-翻轉課堂 (Flipped classroom)」				Youtube
2. 介紹彰師大線上教學平台	1. 介紹彰師大網路教學平台，教導學生使用線上數位教材，做線上討論。 2. 利用教學平台裡「專業英文技巧攻略」，引導學生學習英文閱讀策略。				彰師大網路教學平台
3. 英文數學專有名詞猜謎	收集一些英文的數學專有名詞，隨機抽選同學說出指定英文的中文意思。				PPT
4. 分組討論	討論英文版的微積分教材： 1.The Derivative as a Function 2.Basic Differentiation Formulas			英文微積分	
5. 小組上台報告	小組輪流上台報告說明英文版的微積分教材內容（如上）			英文微積分	
6. 介紹數學軟體 Mathematica	介紹數學軟體 Mathematica，教導學生利用 Mathematica 演算微積分問題。				數學軟體 Mathematica
7. 介紹微積分相關網站	引導學生在家利用微積分網站先自主學習。				Youtube 大學微積分網頁

活動檢核表	<ul style="list-style-type: none"> ■主動積極(操弄/觀察) ■有建構性(清楚說出/反省) ■合作的(有交談互動的) ■有意圖的(自我調整的) ■真實的(複雜的/有脈絡的) 	<p>描述:面對陌生的英文微積分能主動的討論。</p> <p>描述:上台報告能清楚說出英文微積分內容。</p> <p>描述:小組互相討論,解決問題。</p> <p>描述:對不懂的單字主動提問,努力解讀原文。</p> <p>描述:</p>
--------------	--	---