

附件二、教學活動設計

教案一、「線上平台操作教學與輔導」教學活動設計

單元名稱	線上平台操作教學與輔導		模式	<input checked="" type="checkbox"/> 原創	<input type="checkbox"/> 改編
教學設計者	校名:國立溪湖高中 姓名:吳瑞媚	授課教師	吳瑞媚	協同教學 輔導教師	李宜芬
教學班級	數閱__1__班	教學日期	104年4月1日	教學時間	2 小時 (13:05-14:55)
教材來源	數位閱讀計畫-高中職教學資源中心				
教學地點	數學專科教室、電腦教室				
先備知識	具有電腦操作能力				
能力指標 (教學目標)	訓練溝通表達能力、團隊合作能力、網路操作能力				
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生自製名片，並進行交換名片遊戲，讓學生互相認識，接著由學生互相介紹，驗收遊戲成果。 2. 進行分組，以利後續實體課程進行。 3. 移至電腦教室，進行線上註冊，並指導學生如何進行線上課程。 				
活動流程	內容			學習單	教學媒體
1. 微積分原文閱讀課程介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹課程目標、內容、進行方式，計 2 分鐘。 2. 介紹參與計畫成員、師資，教師自我介紹，計 5 分鐘。 				PPT
2. 交換名片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師發下空白卡片，每位學生 5 張，請學生自製名片，計 6 分鐘。 2. 同學將自製的名片與他人交換，並互相自我介紹，計 10 分鐘。 3. 老師先指定 1 位同學上台，請同學介紹交換名片時，讓他印象最深刻的同學，被介紹到的同學接著介紹另一同學，若接續介紹的同學手中名片皆被介紹完，由老師再指定一位學生開始介紹，直至所有同學介紹完畢。活動計 20 分鐘。 4. 進行分組，依被介紹的優先順序選擇組員，最後被介紹的同學優先選擇，每位同學只能選 1 位組員，每組 4 人。計 7 分鐘 				名片紙 細字彩色筆
3. 網路資源介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹數位閱讀—高中職教學資源中心網頁 2. 請同學在網頁裡註冊並填寫資料表 3. 活動計 10 分鐘 				電腦 網路 廣播系統
4. 數位學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生進入網頁進行前測與學習。 2. 老師觀察學生，協助網路學習所發生之問題。 3. 活動計 35 分鐘。 4. 老師說明作業及下次實體課程所需前置作業，計 5 分鐘。 				電腦 網路

活動檢核表	<input type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察)	描述：
	<input type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省)	描述：
	<input type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的)	描述：
	<input type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的)	描述：
	<input type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的)	描述：