

數位閱讀計畫高中職教學資源中心
微積分英文閱讀教學活動設計

單元名稱	微分在物理上的應用		模式	<input type="checkbox"/> 原創	<input checked="" type="checkbox"/> 改編
教學設計者	校名:雙溪高中 姓名:孔憲凡	授課教師	孔憲凡	協同教學 輔導教師	李欣儒
教學班級	數閱 A 班	教學日期	104 年 5 月 29 日	教學時間	2 小時
教材來源	高中數學甲下冊、高中物理				
教學地點	綜合大樓 3 樓未來教室				
先備知識	極限運算、微分定義、速度、加速度				
能力指標 (教學目標)	理解微分應用在位移函數及速率函數後之結果				
活動摘要	極限運用於位移函數及速度函數之結果				
活動流程	內容			學習單	教學媒體
1.	介紹平均速率及平均加速度				V
2.	平均速率之時間長度一直縮短會發生什麼事?			V	V
3.	平均加速度之時間長度一直縮短會發生什麼事?			V	V
4.	瞬間速率 \leftrightarrow 位移函數微分的關係			V	V
5.	瞬間加速度 \leftrightarrow 速率函數微分的關係			V	V
6.	實際操作演練			V	
7.	問題及討論				
活動檢核表	<input type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察) 描述: <input type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省) 描述: <input type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的) 描述: <input type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的) 描述: <input type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的) 描述:				

(表格不足，請自行延伸)

數位閱讀計畫高中職教學資源中心
微積分英文閱讀教學活動設計徵選作品著作財產權授權同意書

單元名稱	微分在物理上的應用
被授權人	教育部資訊及科技教育司、中小學數位閱讀計畫辦公室、數位閱讀計畫高中職教學資源中心、國立彰化師範大學
<p>授權人 <u>孔憲凡</u> 同意參賽作品如得獎後放棄對於主辦單位及其授權人之著作人格權及著作財產權，主辦單位得安排於所屬刊物、網站、光碟或其他媒體等宣傳、發表、出版、佈置、刊登或印製圖書等用途，且不另致酬。</p> <p>此致 國立彰化師範大學</p> <p>本作品作者簽章：<u>孔憲凡</u> (須全體成員簽章)</p> <p>中華民國 <u>104</u>年 <u>8</u>月 <u>6</u>日</p>	
備註	1.請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。 2.授權人請填全體成員姓名。