

數位閱讀計畫高中職教學資源中心
微積分英文閱讀教學活動設計

單元名稱	微積分		模式	<input checked="" type="checkbox"/> 原創	<input type="checkbox"/> 改編
教學設計者	校名：清水高中 姓名：羅亦岩	授課教師	羅亦岩	協同教學 輔導教師	
教學班級	數閱 A、B 班	教學日期	104 年 5/27	教學時間	2 小時
教材來源	Calculus , Ron Larson , Bruce Edwards				
教學地點	E 化教室				
先備知識	微積分用書(第一、二張)				
能力指標 (教學目標)	了解微積分的基本概念				
活動摘要	分組進行討論、競賽				
活動流程	內容			學習單	教學媒體
1.	講解流程規則				電腦
2.	第一題討論，上台發表				電腦
3.	第二題討論，上台發表				電腦
4.	第三題討論，上台發表				電腦
5.	第四題討論，上台發表				電腦
6.	第五題討論，上台發表				電腦
7.					電腦
活動檢核表	主動積極(操弄/觀察)		描述：		
	有建構性(清楚說出/反省)		描述：		
	合作的(有交談互動的)		描述：		
	有意圖的(自我調整的)		描述：		
	真實的(複雜的/有脈絡的)		描述：		

(表格不足，請自行延伸)