

數位閱讀計畫高中職教學資源中心
微積分英文閱讀教學活動設計

單元名稱	微積分		模式	<input checked="" type="checkbox"/> 原創	<input type="checkbox"/> 改編										
教學設計者	校名：清水高中 姓名：陳京文	授課教師	陳京文	協同教學 輔導教師											
教學班級	數閱 C 班	教學日期	104 年 6/30	教學時間	20 小時										
教材來源	Calculus , Ron Larson , Bruce Edwards														
教學地點	E 化教室														
先備知識	高中數學														
能力指標 (教學目標)	能用英文看懂微積分的內容、題目並解出答案														
活動摘要	使用平板電腦、線上教學系統、自編教材輔助定義、定理說明														
活動流程	內容			學習單	教學媒體										
1.	分組進行前測指定作業			1											
2.	分組解題 1-1 1-2 1-3，老師加以補充				平板										
3.	分組解題 1-4 1-2 2-1，老師加以補充				平板										
4.	分組解題 2-2 2-3 2-4，老師統整講解				平板										
5.	分組解題 3-1 3-2 3-3，老師加以補充				平板										
6.	分組解題 3-3 補充講解與高三下				平板										
7.	微積分連結。後測、問卷調查			1	平板										
活動檢核表	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察)</td> <td>描述：</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省)</td> <td>描述：</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的)</td> <td>描述：</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的)</td> <td>描述：</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的)</td> <td>描述：</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察)	描述：	<input checked="" type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省)	描述：	<input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的)	描述：	<input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的)	描述：	<input checked="" type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的)	描述：
<input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察)	描述：														
<input checked="" type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省)	描述：														
<input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的)	描述：														
<input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的)	描述：														
<input checked="" type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的)	描述：														

(表格不足，請自行延伸)