

**數位閱讀計畫高中職教學資源中心**  
**微積分英文閱讀教學活動設計**

單元名稱	2.1 The Derivative and Tangent Line Problem 2.2 Basic Derivatiation Rule and Rates of Change		模式	<input checked="" type="checkbox"/> 原創	<input type="checkbox"/> 改編
教學設計者	校名:新北市林口高中 姓名: <b>白敦守</b>	授課教師	<b>白敦守</b>	協同教學 輔導教師	
教學班級	數閱 <u>A</u> 班	教學日期	104年5月20日	教學時間	<u>2</u> 小時
教材來源	Calculus, International Edition 10e				
教學地點	未來教室				
先備知識	高三數乙選修				
能力指標 (教學目標)	利用基本微分法則，使學生明白導函數的意義，逐一說明時，讓學生了解他們之間的關聯性。				
活動摘要	藉由共同學習，小組同學互相討論，將原文書中的範例，翻譯並理解。再推舉同學上台講解，給其他的小組聆聽。				
活動流程	內容			學習單	教學媒體
1.	2.1 The Derivative and Tangent Line Problem Example1 The slope of the Graph of a Linear Function Example 2 Tangent Lines to the Graph of a Nonlinear Function Page 98				Ipad 攝影
2.	2.1 The Derivative and Tangent Line Problem Example 2 Page 98 (vertical tangent line) The Derivative of a Function Page 99				Ipad 攝影
3.	2.1 The Derivative and Tangent Line Problem Example 3 Page 99 Finding the Derivative by the Limit Process				Ipad 攝影
4.	2.1 The Derivative and Tangent Line Problem Example 4 Page100 Using the Derivative to Find the Slope at a Point			√	Ipad 攝影
5.	2.1 The Derivative and Tangent Line Problem Example 5 Finding the Derivative of a Function Page100				Ipad 攝影
6.	2.1 The Derivative and Tangent Line Problem Example 6 A Graph with a Sharp Turn Page102				Ipad 攝影
7.	2.2 Basic Derivatiation Rule and Rates of Change Theorem 2.2 The Constant Rule Example 1 Page106 The Power Rule Page107				Ipad 攝影
8.	2.2 Basic Derivatiation Rule and Rates of Change Example 2,3,4,5 Page108,109				Ipad 攝影
活動檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> 主動積極(操弄/觀察) <input checked="" type="checkbox"/> 有建構性(清楚說出/反省) <input checked="" type="checkbox"/> 合作的(有交談互動的) <input checked="" type="checkbox"/> 有意圖的(自我調整的) <input checked="" type="checkbox"/> 真實的(複雜的/有脈絡的)			描述：分成小組討論，每個人都要參與討論。 描述：上台將原文書內容解釋給全班的同學明瞭 描述：同組的每個人都要發言參與討論。 描述：老師從旁加以輔助，盡量不干涉學生的報告。 描述：藉由上台發表搭配線上學習，能夠更快了解原文書的內容。	

(表格不足，請自行延伸)